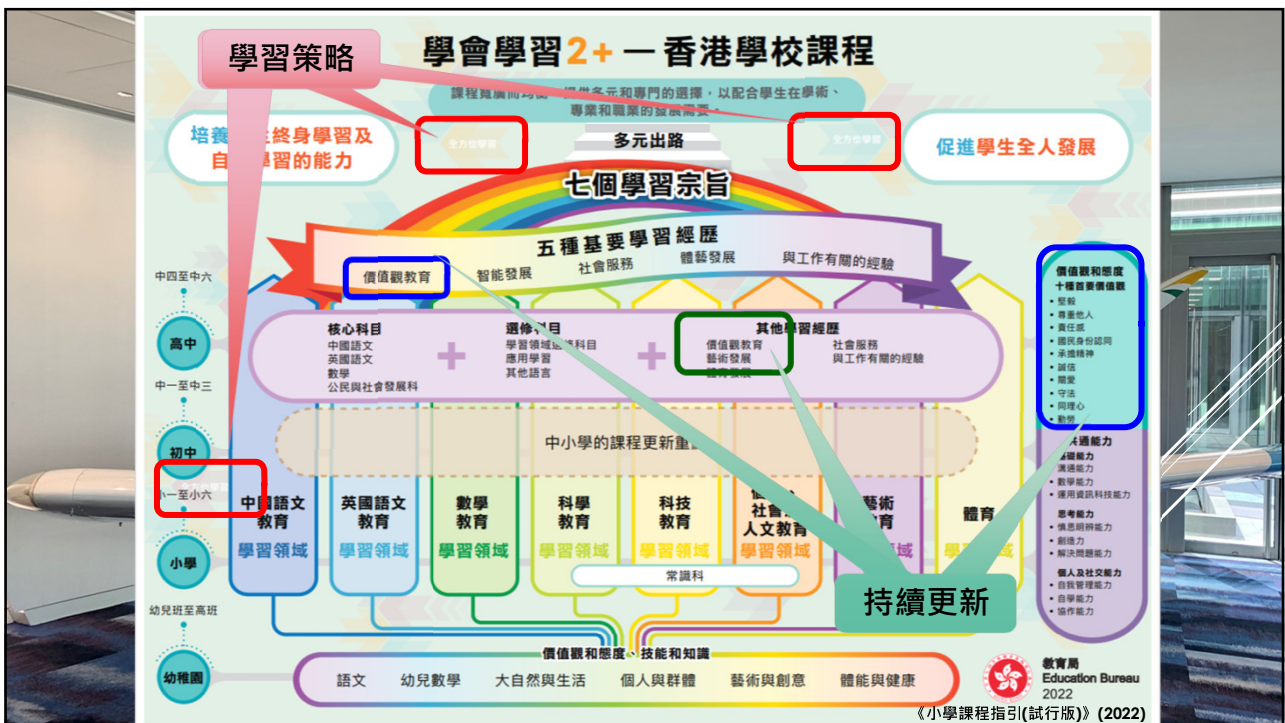


教師培訓課程

教育局全方位學習及內地交流組1
2025年6月6日

參觀香港國際航空學院 -- 探索航空青雲路 (中學教師) (實地參觀)



全方位學習

全方位學習強調要讓學生在**真切情境和實際環境中學習**。這些切身體驗能夠令學生更有效地**掌握一些單靠課堂學習難以達到的學習目標**。它為學生創造機會，讓他們從實際體驗中學習，這有助學生在不斷變化的社會中，實現**全人發展**的目標和**發展終身學習的能力**。



主導原則



基要學習經歷



課程架構



全方位學習津貼
LWL Grant



全方位學習津貼
LWL Grant

建構全方位學習

優化課程迎接未來 培育全人啟迪多元

進一步彰顯全人發展的重要性，並創造空間以促進學生均衡發展

優先推行價值觀教育，包括加強生命教育和德育、公民及國民教育，並於高小和初中階段盡早開展生涯規劃教育

在高中階段推行課程和評估調適，照顧學生的不同興趣、能力和職業志向，同時提供輔導，讓學生按個人志趣選擇多元出路

進一步推廣應用學習為有價值的高中選修科目

提高大學收生靈活性，以培育具備不同才華的學生

加強中小學的STEM教育，培養學生以綜合和創新方式運用不同STEM相關科目的知識和技能，解決日常問題

學校課程檢討專責小組報告2020 六個方向性建議

優化高中四個核心科目(2021)

《中學教育課程指引》(2017) 補充說明 (2021年8月公布)

其他學習經歷(Other Learning Experiences)

高中課程的三個組成部分之一，配合其餘兩個組成部分，即核心科目及選修科目，促進學生的全人發展。這些學習經歷包括德育及公民教育、社會服務、與工作有關的經驗、藝術發展及體育發展。

高中建議課時分配

高中學生課程的組成部分		佔總課時的百分比	課時
四個核心科目	- 中國語文 - 英國語文 - 數學 - 通識教育科	45-55%	1 125 – 1 375
二或三個選修科目	- 各學習領域下的科目 - 應用學習 - 其他語言	20-30%	500 – 750
其他學習經歷	- 德育及公民教育 - 社會服務 - 與工作有關的經驗 - 藝術發展 - 體育發展	10-15%	250 – 375

由2021/22學年中四級開始生效

高中學生課程組成部分及建議課時分配
(由 2021/22 學年中四級開始生效)

高中學生課程的組成部分		佔總課時的百分比
核心科目	- 中國語文 - 英國語文 - 數學 - 公民與社會發展科以代替通識教育科	<50%
選修科目	- 各學習領域下的科目 - 應用學習 - 其他語言	≥20%
其他學習經歷	- 價值觀教育 - 社會服務 - 與工作有關的經驗 - 藝術發展 - 體育發展	≥10%

4

4

愛國主義教育

教育局通告第 7/2025 號 更新《香港國家安全教育課程框架》

香港國家安全教育課程框架（2025）

1. 國家安全教育的重要性和責任

香港自古以來就是中國的領土。1997年7月1日，中國政府對香港恢復行使主權，並根據《中華人民共和國憲法》（《憲法》）第三十一條，設立香港特別行政區，在香港實行「一國兩制」（「一個國家，兩種制度」）方針。「一國」是實行「兩制」的前提和基礎，「兩制」從屬和派生於「一國」並統一在「一國」之內¹。

「一國兩制」的根本宗旨是維護國家主權、安全和發展利益，保持香港、澳門長期繁榮穩定。2020年6月30日，第十三屆全國人大常務委員會根據《憲法》、《中華人民共和國香港特別行政區基本法》（《香港基本法》），以及《全國人民代表大會關於建立健全香港特別行政區維護國家安全的法律制度和執行機制的決定》的授權，在常務委員會第二十次會議通過《中華人民共和國香港特別行政區維護國家安全法》（《香港國安法》），並決定將其列入《香港基本法》附件三。維護國家安全是保證國家長治久安、保持香港長期繁榮穩定的必然要求，是包括香港同胞在內的全中國人民的共同義務，是國家和香港特別行政區的共同責任。在「一國」之內，無論甚麼地方，維護的是同一個國家的安全；香港特別行政區作為中國不可分割的部分，在維護國家安全的責任上與內地各省市承擔同樣的責任，即維護國家安全只有「一國」之責，沒有「兩制」之分。

¹中國共產黨第十九屆中央委員會第四次全體會議（四中全會）《中共中央關於堅持和完善中國特色社會主義制度 推進國家治理體系和治理能力現代化若干重大問題的決定》。

課程文件	二維碼
《香港國家安全教育課程框架》（2025） https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/4-key-tasks/moral-civic/nse/nse2025_framework.pdf	
中國語文教育學習領域國家安全教育課程框架（2025） https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/4-key-tasks/moral-civic/nse/nse2025_subject_framework_cle.pdf	
英國語文教育學習領域國家安全教育課程框架（2025）（只有英文版） https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/4-key-tasks/moral-civic/nse/nse2025_subject_framework_ele.pdf	
數學教育學習領域國家安全教育課程框架（2025） https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/4-key-tasks/moral-civic/nse/nse2025_subject_framework_me.pdf	
藝術教育學習領域：	
• 音樂科國家安全教育課程框架（2025） https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/4-key-tasks/moral-civic/nse/nse2025_subject_framework_aem.pdf	
• 視覺藝術科國家安全教育課程框架（2025） https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/4-key-tasks/moral-civic/nse/nse2025_subject_framework_aeva.pdf	
體育學習領域國家安全教育課程框架（2025） https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/4-key-tasks/moral-civic/nse/nse2025_subject_framework_pe.pdf	

SNDAS | 326名中六生獲八大直接錄取 人數屬歷屆之冠

2024-07-05 06:25

學校推薦直接錄取計劃

326名中六生
獲八大直接錄取
人數屬歷屆之冠

供中六學生參與的第三屆學校推薦直接錄取計劃（SNDAS）於上月中旬公布結果，資料圖片

供中六學生參與的第三屆學校推薦直接錄取計劃（SNDAS）於上月中旬公布結果，教育局昨公布具體數字，今年有逾400間中學合共提名逾770人，最終向332名中六學生發出直接錄取通知，較上屆多近3成，參與學校數目、提名及錄取名數均屬歷屆之冠，其中326人獲錄取，錄取名數較上屆增加逾100人，錄取名單包括理學、商科、醫學與健康、計算科學與工程等。

SCHOOL NOMINATIONS DIRECT ADMISSION SCHEME (SNDAS) 學校推薦直接錄取計劃

- 根據學校課程檢討專責小組的建議，SNDAS的推行旨在認同一些而未能任在HKDSE獲全面評核的本地中學生
- 提供機會予在個別學科/範疇具有特殊才華及興趣的中學生獲大學考慮直接錄取
- 由2022/23學年起推行，開放予應考2022年HKDSE及於2022年9月升讀學士學位課程的中六學生申請
- 校長須於2021年9月至12月期間提交提名，每間中學可推薦兩名學生

2021年8月

2022年186學生成功被取錄
2023年256學生成功被取錄
2023年326學生成功被取錄



教育局通告第15/2022號 (2022年11月)

優化學校發展與問責架構



為提升學校通過「策劃—推行—評估」循環的自評效能，貫徹以改善學生學習成果為架構的核心，由2022/23學年起，學校進行自評時須**更聚焦於七個學習宗旨**，並以此**作為自評的反思點**，綜合運用香港學校表現指標和自評資料及數據，從**整體角度評估**學校在培育學生相關素質方面的工作做得有多好，以反映學校對**改善學生學習成果的效能**。

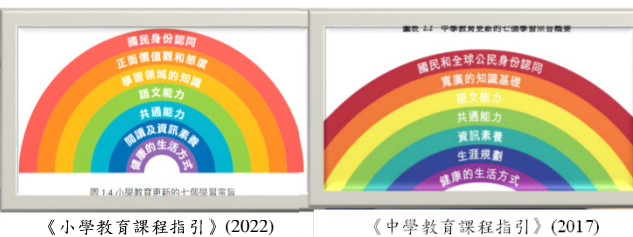


圖 1.4 小學教育課程更新的十個學習宗旨

《中學教育課程指引》(2017)

更新的學校表現評量 (2022)

範疇	表現評量項目
管理與組織	1. 持份者對學校管理的觀感 2. 資源運用 [新增項目] 3. 持份者對專業領導的觀感 4. 持份者對教師專業發展的觀感 5. 教育專業培訓## [增設與國民教育和 STEM / STEAM 教育相關的教師專業培訓數據]
學與教	6. 實際上課日數 7. 學習領域的課時百分比 8. 國民教育相關的學習經歷 [新增項目] 9. 高中科目選擇* [增設有關高中學生修讀應用學習或其他語言的數據] 10. 持份者對課程和評估的觀感 11. 持份者對教學的觀感 12. 持份者對學生學習的觀感
校風及學生支援	13. 持份者對學生成長支援的觀感 14. 持份者對學校氣氛的觀感 15. 畢業生的出路* 16. 持份者對家校合作的觀感
學生表現	17. 學生對國家及學校的態度 (小學適用)；情意發展 (中學適用) [小學：在沿用的量表外加入有關國民教育的副量表；中學：配合情意及社交表現評估套件 (第三版)] 18. 中一入學前香港學科測驗成績* 19. 公開考試成績* 20. 學業增值表現* 21. 參與全港性校際比賽的學生百分比 [增設比賽分類] 22. 參與制服團體或社會服務活動的學生百分比 23. 學生出席率 24. 處於可接受體重範圍的學生百分比 25. 體適能表現 [新增項目]

特殊學校部分不適用

* 小學不適用

特殊學校不適用

全方位學習及姊妹學校津貼 (新)

中

- 為更有效運用公共資源，教育局由2025/26學年起，整合三項現有津貼「全方位學習津貼」、「姊妹學校計劃津貼」及「戶外教育營計劃」津貼，成為「全方位學習及姊妹學校津貼」。



檔號：1125-2015-8070-9015-00003-P001

教育局通告第 9/2025 號
全方位學習及姊妹學校津貼

[註：本通告應交－

- (i) 各官立學校、資助學校（包括特殊學校）、按位津貼學校及直接資助計劃學校校監及校長一備辦；以及
- (ii) 各組主管一備考]

摘要

本通告旨在通知所有官立學校、資助學校（包括特殊學校）、按位津貼學校及直接資助計劃（直資）學校，現有的「全方位學習津貼」、「姊妹學校計劃津貼」及「戶外教育營計劃」津貼將由 2025/26 學年起整合為「全方位學習及姊妹學校津貼」，並闡釋相關運用原則和其他詳情。此通告取代 2024 年 9 月 25 日發出的教育局通告第 23/2024 號「全方位學習津貼」、2023 年 5 月 25 日發出的教育局通告第 5/2023 號「姊妹學校計劃津貼」及 2024 年 5 月 2 日發出有關「戶外教育營計劃」的教育局通函附件。



	「全方位學習津貼」部分 (包括戶外教育營)	「姊妹學校津貼」部分 (根據每年9月15日學校已申報並 經核實的內地姊妹學校記錄)
公營學校 (特殊學校除外) 及直資學校	每名小學生\$1,100 每名中學生\$1,500 (根據每年9月點算 學生人數的結果)	每所已締結內地姊妹學校 的學校 \$165,000
	每校每年不少於：\$300,000 (尚未締結至少一所內地姊妹學校並向教育局申報的學校除外)	
	上限：2024/25學年「全方位學習津貼」及「姊妹學校計劃津貼」的總津貼額	

全方位學習網頁



全方位學習



課程文件	津貼	活動與例子
《小學教育課程指引》(2024) – 全方位學習 《中學教育課程指引》– 全方位學習 - 其他學習經歷 - 學生學習經歷	- 全方位學習及姊妹學校津貼 - 全方位學習 - 學生活動	- 全方位學習活動資料庫 - 健康校園 「健康飲食在校園」運動



8

全方位學習及姊妹學校津貼網頁



中華人民共和國香港特別行政區政府
教育局



全方位學習及姊妹學校津貼

有關津貼詳情，請參閱教育局通告第9/2025號「全方位學習及姊妹學校津貼」。

- 津貼運用指引
- 津貼運用計劃（範本）
- 津貼運用報告（範本）
- 常見問題
- 姊妹學校計劃網站



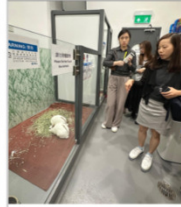
教師培訓課程

“愛、關懷與尊重”系列 —

參觀愛護動物協會青衣中心及督察分享（中小學）（實地參觀）

日期: 2025年5月23日(星期五)

時間: 下午2:30 – 5:30



2:20 p.m. – 2:30 p.m.	報 到 (青衣島綠廊38號愛護動物協會馬會百周年中心(青衣中心)) ¹⁾	Registration (SPCA Jockey Club Centennial Centre (Tsing Yi Centre), 38 Cheung Fai Road, Tsing Yi) ¹⁾
2:30 p.m. – 2:45 p.m.	全方位學習簡介 ²⁾	張詠珊女士 教育局課程發展主任(方位學習及內地交流) ³⁾ Ms Susanna CHEUNG Curriculum Development Office (Life-wide Learning & Mainland Exchange), EDB ³⁾
2:45 p.m. – 3:00 p.m.	愛協簡介及專題講座概覽 ⁴⁾ SPCA Introduction and Overview of Special Education Talks ⁴⁾	趙明明女士 愛護動物協會教育經理-課程及機構發展 ⁵⁾ Ms Vivian CHIU ⁵⁾ Education Manager - Content Development & Institutions, SPCA ⁵⁾
3:00 p.m. – 3:20 p.m.	中小學教育講座、沉浸式運動學堂及狗隻打招呼 ⁶⁾ Secondary and Primary Regular Talk, Immersive Experience Sharing and How to greet a Dog ⁶⁾	吳瀾鈞先生 ⁷⁾ 愛護動物協會教育經理-學校及社區發展 ⁸⁾ Mr Kelvin Ng ⁸⁾ Education Manager - Schools & Community, SPCA ⁸⁾
3:20 p.m. – 3:30 p.m.	夏令營/興趣班/其他服務介紹 ⁹⁾ Summer Camp / Courses/ Other Services ⁹⁾	鍾佩儀女士 ¹⁰⁾ 愛護動物協會教育經理-青衣中心 ¹¹⁾ Ms Michelle CHUNG ¹¹⁾ Education Manager (TY), SPCA ¹¹⁾
3:30 p.m. – 3:45 p.m.	小 休 Break ¹²⁾	
3:40 p.m. – 4:40 p.m.	導賞參觀：愛護動物協會青衣中心(備有及小動物領養部、沉浸式運動學堂體驗) Guided Tour: SPCA Tsing Yi Centre (Homing Cat, Dog and Exotic, Immersive Classroom Experience) ¹³⁾	愛護動物協會教育外展服務代表 Representatives, Head of Education & Outreach, SPCA ¹⁴⁾
4:40 p.m. – 5:25 p.m.	督察分享：探討動物的核心價值及職業 Inspectorate Sharing: Core Values and Careers of Protecting Animals ¹⁵⁾	愛護動物協會檢核部督察 ¹⁶⁾ Inspectorate, SPCA ¹⁶⁾
5:25 p.m. – 5:30 p.m.	提問及總結 Q&A and Conclusion ¹⁷⁾	

教師專業發展活動

全方位學習及姊妹學校津貼及與中學班級結構及未來規劃相關的優化安排 簡介會

日期：2025年6月5日(星期四)

時間：上午9時30分至11時30分

下午2時30分至4時30分

地點：九龍工業學校禮堂

教師培訓課程**參觀香港國際航空學院 -- 探索航空青雲路
(中學) (實地參觀) (已滿)**

課程編號: QA0020250037

日期: 2025年6月6日(星期五)

時間: 9:30am – 4:30pm



程序表 Programme Rundown

時間 Time	內容 Content	講者 Speaker
9:15 a.m. - 9:30 a.m.	簽到 Registration	
9:30 a.m. - 9:50 a.m.	全方位學習簡介 Introduction to Life-wide Learning	張詠珊女士 教育局課程發展主任(全方位學習及內地交流) Ms Susanna CHEUNG Curriculum Development Officer (Life-wide Learning & Mainland Exchange), EDB
9:50 a.m. - 12:15 p.m.	1) 介紹香港國際航空學院*及其有關課程 Introduction to HKIAA* and its Courses 2) 香港航空職業與路向 Careers in Hong Kong Aviation Industry 3) 參觀香港國際航空學院設施 Visiting HKIAA's Facilities	馬偉健博士 香港國際航空學院培訓中心總監(基礎及學術課程) Dr Kenny MA Director, Foundation and Academic Programmes, HKIAA
12:15 p.m. - 1:25 p.m.	午膳 Lunch	
1:25 p.m. - 1:45 p.m.	簽到及派發參觀通行證 Registration and Visitor Pass Distribution	
1:45 p.m. - 4:15 p.m.	香港國際機場停機坪導賞參觀 (天橋走廊、機場展望台、機場人工智能科技) Guided Tour at Airfield, HKIA (Sky Bridge, Sky Deck and Smart Technologies adopted in the Airport)	香港國際航空學院代表 Representatives of HKIAA
4:15 p.m. - 4:30 p.m.	提問及總結 Q&A and Conclusion	

*香港國際航空學院位於香港國際機場第三跑道客運大樓對面，由香港國際機場管理局管理。

教師培訓課程**公民與社會發展科(公民科)
內地考察經驗分享會(網上)(新)****現正報名**

課程編號: QA0020250047

日期: 2025年6月11日(星期三)

時間: 2:30 – 5:30pm

模式: 網上研討會



Programme Rundown 程序表

Time 時間	Content 內容	Speaker 講者
2:15 pm - 2:30 pm	Registration 登入	
2:30 pm - 2:50 pm	Connection with Curriculum, Learning and Teaching Resources and Learning Outcomes of CS Tours 公民科內地考察與課程的連繫、學與教資源及學習成果	Dr William Lee Senior Curriculum Development Officer (Citizenship and Social Development), EDB 李維傑博士 教育局高級課程發展主任(公民與社會發展)
2:50 pm - 3:10 pm	Guiding Principles on Planning and Implementation of CS Tours 規劃及推行公民科內地考察的主要原則	Dr Jacob HUI Chief Curriculum Development Officer (Life-wide Learning and Mainland Exchange), EDB 許永恩博士 教育局總課程發展主任(全方位學習及內地交流)
3:10 pm - 4:10 pm	School's Sharing (1): Preparation, Manpower Allocation and Learning and Teaching Support 學校分享(1): 籌備工作、人力規劃與學與教支援	Clementi Secondary School 金文泰中學 HKTA The Yuen Yuen Institute No.3 Secondary School 香港道教聯合會圓玄學院第三中學
4:10 pm - 4:15 pm	Break 休息	
4:15 pm - 5:15 pm	School's Sharing (2): Teachers' Responsibilities, Crisis and Emergency Management 學校分享(2): 師範老師的職責與危機應變處理	CCC Mongkok Church Kai Oi School 中華基督教會望覺堂敬愛學校 Buddhist Ho Nam Kam College 佛教何南金中學
5:15 pm - 5:30 pm	Conclusion Remarks and Q&A Session 總結及問答環節	Dr Jacob HUI Chief Curriculum Development Officer (Life-wide Learning and Mainland Exchange), EDB 許永恩博士 教育局總課程發展主任(全方位學習及內地交流)

教師培訓預告

西九文化區系列(2) — 香港故宮「園」來如此教師活動 (專題講座及實地參觀) (新辦) (16/7/2025)

教師講座：說「園」——中日園林建築

計劃合辦團體-教育局全方位學習及內地交流組、香港中文中學聯會(暫定)



主題	解說中式園林建築及其對日本庭園之影響
日期	7月16日(三)
時間	下午三時至四時三十分
地點	香港故宮文化博物館 香港賽馬會演講廳

講者	黎東耀博士 - 研究領域：中式建築及香港建築史；都市形態學（傳統市鎮及歷史建築）；可持續城市環境設計；現代及中國傳統建築理論 - 註冊建築師 - 水墨藝術家，師從建築師／畫家馮永基 2018年大華銀行水墨大寶銀獎得主 吳鼎航博士 - 註冊建築師 - 研究領域：建築史及理論；中國傳統鄉土建築美學；鄉土建築；中國建築史及理論
----	---



教師導賞團：遊「園」——走進城中園林

計劃合辦團體-教育局全方位學習及內地交流組、香港中文中學聯會(暫定)



由專家建築師黎東耀博士及吳鼎航博士帶領教師們遊走志蓮淨苑、南蓮園池、九龍寨城公園的園林建築，探索精妙的園林佈局，感受都市中的靜謐綠洲。

1 南蓮園池及志蓮淨苑

擬定日期	7月28日(一) / 7月30日(三) / 8月1日(五)
講者	黎東耀博士



仿中式園林與唐代木構建築的例子，並參考了日式建築

2 九龍寨城公園

擬定日期	8月18日(一) / 8月20日(三) / 8月22日(五)
講者	吳鼎航博士



以清代江南園林為設計藍本，配有嶺南風格的衙門建築

全方位學習網頁

主頁 > 課程發展及支援 > 課程動向 > 全方位學習 > 教師專業發展 / 培訓課程

全方位學習 - 教師專業發展 (2024-25)

舉行日期	課程編號	課程名稱	程序表
29/11/2024	QA0020240113	邁向世界技能大賽推動全方位學習 (線上模式) 學與教資源 / 參考資料 1. 邁向世界技能大賽推動全方位學習	
10/10/2024 & 23/10/2024	QA0020240077 & QA0020240109	全方位學習津貼與學生活動支援津貼簡介 (修訂) (網上) 學與教資源 / 參考資料 1. 邁向全方位學習活動 2. 全方位學習津貼 3. 學生活動支援津貼 4. 全方位學習津貼與學生活動支援津貼電子申請表格及簡介	
04/10/2024	QA0020240103	西九文化區系列(9)—香港故宮文化博物館・M+・戲曲中心及表演藝術2024/25學年全方位學習活動 (網上) 學與教資源 / 參考資料 1. 全方位學習簡介 2. 香港故宮文化博物館 3. M+ 4. 戲曲中心及表演藝術	

時間 Time	內容 Content	講者 Speaker
9:15 a.m. - 9:30 a.m.	簽到 Registration	
9:30 a.m. - 9:50 a.m.	全方位學習簡介 Introduction to Life-wide Learning	張詠珊女士 教育局課程發展主任全(方位學習及內地交流) Ms Susanna CHEUNG Curriculum Development Officer (Life-wide Learning & Mainland Exchange), EDB
9:50 a.m. - 12:15 p.m.	1) 介紹香港國際航空學院*及其有關課程 Introduction to HKIAA* and its Courses 2) 香港航空業職業路向 Careers in Hong Kong Aviation Industry 3) 參觀香港國際航空學院設施 Visiting HKIAA's Facilities	馬惟健博士 香港國際航空學院培訓中心總監(基礎及學術課程) Dr Kenny MA Director, Foundation and Academic Programmes, HKIAA
12:15 p.m. - 1:25 p.m.	午膳 Lunch	
1:25 p.m. - 1:45 p.m.	簽到及派發參觀通行證 Registration and Visitor Pass Distribution	
1:45 p.m. - 4:15 p.m.	香港國際機場停機坪導賞參觀 (天際走廊、機場展望台、機場人工智能科技) Guided Tour at Airfield, HKIA (Sky Bridge, Sky Deck and Smart Technologies adopted in the Airport)	香港國際航空學院代表 Representatives of HKIAA
4:15 p.m. - 4:30 p.m.	提問及總結 Q&A and Conclusion	

*香港國際航空學院於2016年11月獲准開辦課程(機務員)證書、航空機務管理證書、維修工程師證書及航空管理證書

HONG KONG INTERNATIONAL AVIATION ACADEMY | 香港國際航空學院

你好！剛完成EDB的網上檢討，也收到21/4活動的合照，特意在此另發電郵道謝。

感謝你們當天的安排，特別是Francis（印象中他是領我們參觀的資深同工，當天沒有再次點名感謝他，因而記不起他的中文名字，非常可惜）的講解，肯定是可遇不可求的寶貴體驗——Francis博學資深，謙和親切、幽默風趣，我在想，假如能把他所知拍成特輯，肯定是香港航業界的代表作。

這是一般的體驗活動，你們的細意安排，令大家賓至如歸；你們的周到、體貼及專業講解，本身就是香港航空業最優秀的示範。活動緊湊，內容豐富，如你所言，在Francis這位「鑽石級導師」帶領下，我和同行的同事大開眼界。除了對機場大小事務、航空業發展及前景的深入了解，最重要是感受到你們團隊的專業、認真。此行除了得到寶貴的知識，更重要是從你們身上體會到本港機場、航空事業的文化——務實、人性化、靈活而充滿彈性，你們的熱誠深深感染了我，留下了非常美好的印象。

21/4老師回饋

活動結束，我除了向身邊的人分享所學知識，也有向其他學校的老師和家長介紹你們的活動。我們亦肯定會進一步向學生推介，讓他們認識貴學院，以及香港機場、航空事業的發展前景。

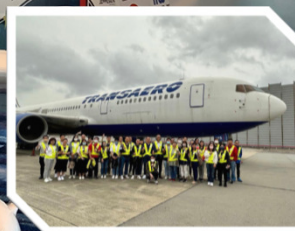
你們不單是香港國際航空學院的代表，也是香港機場航空業界的示範。為著香港有一班新進航空業工作者而驕傲，為有你們承傳知識和態度，業界充滿希望！祝你們的業務蒸蒸日上，繼續為香港航空業努力，感謝你們每一位！



Thanks so much for the group photos and the arrangement! The online evaluation was done, it was indeed a meaningful site-visit. I have shared my remarkable experience with colleagues and students. Hoping there will be more seminars / on-site visits like this one!

21/4老師回饋

Thank you so much for organising this meaningful event.



Thank you very much for your arrangement last Fri. While everyone gives praise to Francis, I would like to add that your presentation about the curriculum is very **concise and informative**. Your tone is pleasant and understanding.

Everyone envies me when I shared these pictures with them. Many teachers in my school asked **how they could have missed such an interesting yet informative seminar!**

This is **surely a seminar I would highly recommend to colleagues**.

May you and your team plan other similar seminars for teachers in the near future. I hope to see you soon.

19/5老師回饋



Thanks for the photos. The evaluation of the course was submitted. This is a **very impressive learning journey** for me, which makes me get **lots of new knowledge** from the precious learning experience. Once again, thank you very much for the arrangement.



19/5老師回饋

問 答

如有查詢，請致電 **28925819** 與全方位學習組聯絡

網上評估

請於研討會完結後登入培訓行事曆，完成網上評估。



全方位學習網頁

主頁 > 課程發展及支援 > 課程範疇 > 全方位學習 > 教師專業發展 / 培訓課程

全方位學習 - 教師專業發展 (2024-25)

舉行日期	課程編號	課程名稱	程序表
29/11/2024	QA0020240113	邁向世界技能大賽推動全方位學習 (線上模式) 學習資源 / 參考資料 1. 邁向世界技能大賽推動全方位學習	
10/10/2024 & 23/10/2024	QA0020240077 & QA0020240109	學習資源 / 參考資料 1. 邁向全方位學習活動 2. 全方位學習活動 3. 學生活動支援津貼 4. 全方位學習津貼 / 學生活動支援津貼 電子申請表格及報告	
04/10/2024	QA0020240103	學習資源 / 參考資料 1. 全方位學習簡介 2. 邁向全方位學習活動 3. 學生活動支援津貼 4. 邁向全方位學習活動	



